Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Скорик В.Г., ктн, доцент

skif

16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Разработка и реализация проектов

для направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Малышева О.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от 16.06.2021г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протоком

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2022 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры (к602) Электротехника, электроника и электромеханика Протокол от
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2023 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к602) Электротехника, электроника и электромеханика
Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Скорик В.Г., ктн, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2024 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к602) Электротехника, электроника и электромеханика
Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Скорик В.Г., ктн, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2025 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к602) Электротехника, электроника и электромеханика
Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Скорик В.Г., ктн, доцент

Рабочая программа дисциплины Разработка и реализация проектов разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 147

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:

в том числе: экзамены (курс) 1 контактная работа 10 курсовые проекты 1

 самостоятельная работа
 125

 часов на контроль
 9

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	1		Итого		
Вид занятий	УП	РП	F11010		
Лекции	2	2	2	2	
Практически е	8	8	8	8	
Итого ауд.	10	10	10	10	
Контактная работа	10	10	10	10	
Сам. работа	125	125	125	125	
Часы на контроль	9	9	9	9	
Итого	144	144	144	144	

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Концепция проектного управления. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Управление работами по проекту. Управление ресурсами проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Код дис	ециплины: Б1.О.05					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Научное творчество и патентоведение					
2.1.2	Научно-исследовательская работа					
2.1.3	Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных					
2.1.4	Практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности					
2.1.5	Теория решения изобретательских задач					
2.1.6	Техника публичных выступлений и презентаций					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами					
2.2.2	Проектная практика					
2.2.3	Преддипломная практика					

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.

Уметь:

Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Владеть:

Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

Уметь:

Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

Владеть:

Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

ПК-4: способность проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, регистрации программ для ЭВМ и баз данных

Знать

основные методы сопоставления результатов научных исследований различных авторов; основные методы принятия решений на основе обработки результатов эксперимента; основные методы прогнозирования и аппроксимации.

Уметь:

обосновывать значимость выводов, полученных на основе результатов научного эксперимента; обосновывать решения, принимаемые на основе анализа экспериментальных данных; обосновывать достоинства и недостатки тех или иных методов исследования, оценивать перспективность подходов и методов решения задачи.

Владеть:

навыками сравнительного анализа результатов экспериментов, полученных различными авторами; навыками принятия решений на основе анализа экспериментальных данных; навыками оценки качества результатов анализа

экспериментальных данных.

ПК-6: способность формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства

Знать:

современные компьютерные, сетевые и информационные технологии, их возможности и особенности применения для автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства.

Уметь:

выбирать и применять необходимые компьютерные, сетевые и информационные технологии для автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства.

Владеть:

навыками настройки, сопряжения и использования компьютерных, сетевых и информационных технологий для автоматизации при проектировании и технологической подготовке производства.

ПК-10: способность управлять проектами разработки объектов профессиональной деятельности

Знать:

технологии и средства обработки информации и оценки результатов применительно к решению профессиональных задач.

VMeTh

находить организационно-управленческие решения; применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений.

Владеть:

навыками организаторской работы, методикой сравнительного анализа.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

	ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практические занятия						
1.1	Практическая работа №1 "Изучение диаграмм направленности антенн" Вычисление поля в дальней зоне. Оценка влияния окружающих металлоконструкций на диаграмму направленности слабонаправленных антенн. /Пр/	1	1	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК- 10	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Тренинг
1.2	Практическая работа №2 «Определение основных параметров антенн» Изучение основных параметров антенн: диаграммы направленности, коэффициента направленного действия, коэффициента усиления, поляризационной характеристики и методик их экспериментального определения. /Пр/	1	1	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК- 10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Тренинг
1.3	Практическая работа №3 «Измерение чувствительного радиоприемника» Ознакомление с понятиями частотной восприимчивости радиоприемных устройств и нормативными требованиями к параметрам восприимчивости /Пр/	1	1	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК- 10	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Тренинг

1.4	Практическая работа №4 "Измерение избирательности радиоприемников" Освоение практических приемов измерения восприимчивости телевизионных приемников по промежугочной частоте и зеркальному каналу. /Пр/	1	1	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК- 10	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 ЭЗ Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Тренинг
1.5	Практическая работа №5 «Совместимость технических средств электромагнитная. Номенклатура параметров и классификация технических характеристик» /Пр/	1	1	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК- 10	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Тренинг
1.6	Практическая работа №6 «Совместимость технических средств электромагнитная. Требования к ширине полосы радиочастот и внеполосным излучениям радиопередатчиков. Методы измерения и контроля» /Пр/	1	1	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК- 10	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.7	Практическая работа №7«Совместимость технических средств электромагнитная. устройства радиопередающие всех категорий и назначений народнохозяйственного применения. Требования к допустимым отклонениям частоты. Методы измерения и контроля» /Пр/	1	1	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК- 10	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.8	Практическая работа №8«Совместимость. Требования к побочным радиоизлучениям. Методы измерения и контроля» /Пр/	1	1	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК- 10	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 2. Лекции						
2.1	Концепция проектного управления. /Лек/	1	2	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-10	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение литературы теоретического курса /Cp/	1	57	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	36	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.3	Выполнение курсового проекта /Ср/	1	32	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	Подготовка к экзамену / Экзамен/	1	9	УК-2 УК-3 ПК-4 ПК- 10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

		6.1. Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Перече	нь основной литературы, необходимой для освоения дисципл	пины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михеев А.И.	Станционная и поездная радиосвязь: Учеб. пособие для вузов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС 2006,
Л1.2	Горелов Г.В., Таныгин Ю.И.	Радиосвязь с подвижными объектами железнодорожного транспорта: учеб. для техникумов и колледжей жд. тр-та	Москва: Маршруг, 2006,
Л1.3	Горелов Г.В., Волков А.А., Горелов Г.В.	Каналообразующие устройства железнодорожной телемеханики и связи: учеб. для вузов	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2007,
Л1.4	Горелов Г.В., Роенков Д.Н., Юркин Ю.В., Горелов Г.В.	Системы связи с подвижными объектами: учеб. пособие для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2014,
	6.1.2. Перечень д	ополнительной литературы, необходимой для освоения дист	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кашпровский В.Е.	Экспериментальное исследование распространения радиоволн	Москва: Наука, 1980,
Л2.2	Грудинская Г.П.	Распространение радиоволн: учеб. пособие для вузов	Москва: Высш. шк., 1975,
Л2.3	Ефимов А.П.	Радиосвязь, вещание и телевидение: Учеб. для вузов	Москва: Радио и связь, 1981,
Л2.4	МПС СССР. Гл.управление сигнализации и связи	Устройства станционной радиосвязи. Технологический процесс обслуживания радиостанций 71РГС-А2-ЧМ и 72РГМ-А2-ЧМ РМ 32ЦШ 09.10.82: Утв. 12 июля 1982г.	Москва: Транспорт, 1983,
Л2.5	Мукосеев В.В., Сидоров И.Н.	Маркировка и обозначение радиоэлементов: Справ.	Москва: Горячая линия- Телеком, 2001,
Л2.6	Кугушев А. М., Голубева Н. С.	Основы радиоэлектроники. Электродинамика и распространение радиоволн: Учеб. пособие для вузов	Москва: МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2001,
6.	1.3. Перечень учебно-м	етодического обеспечения для самостоятельной работы обуч	чающихся по дисциплине
	A DECORAL ACCOMODATE OF THE STATE OF THE STA	(модулю) Заглавие	Иоделен отрода
П2 1	Авторы, составители		Издательство, год
Л3.1	Михеев А.И.	Каналообразующие устройства: метод. пособие для студ. спец. 190402 "Автоматика, телемех. и связь на жд. транспорте"	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС 2011,
Л3.2	Михеев А.И.	Электромагнитная совместимость и средства защиты: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС 2014,

Э1	1. Электронный каталог НТБ ДВГУПС.	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	http://elibrary.ru/
Э3	4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
34	А.И. Михеев "СТАНЦИОННАЯ И ПОЕЗДНАЯ РАДИОСВЯЗЬ" - учебное пособие	http://edu.dvgups.ru/METDOC /GDTRAN/YAT/TELECOMM /TEH_TS/METOD/MIHEEV/ UP.HTM
Э5	А.И. Михеев "Электромагнитные поля и волны" - конспект лекций	http://edu.dvgups.ru/METDOC /GDTRAN/YAT/TELECOMM /EL_P_VOL/ZAOCH/%D0% AD%D0%9C%D0%9F%D0% 98%D0%92%20%D0%9A% D0%9E%D0%9D%D0%A1% D0%9FPDF
Э6	Журнал "Connect! Мир Связи"	http://www.connect.ru/
Э7	"Журнал Радиоэлектроники"	http://jre.cplire.ru/
Э8	Журнал "Радио"	http://www.radio.ru/
Э9	Журнал "Телекоммуникации"	http://www.nait.ru/journals/ind ex.php?p_journal_id=9

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ. А096. Л08018.04, дог. 372

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - http://www.cntd.ru

Аудитория	Назначение	Оснащение
330	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория теории линейных электрических цепей	маркерная доска, тематические плакаты, универсальные лабораторные установки с комплектами электроизмерительных приборов, комплект учебной мебели
118	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты, переносной проектор и экран
239	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы Лаборатория метрологии, электрических измерений и элементов систем автоматики	комплект мебели, маркерная доска, тематические плакаты, лабораторные установки из комплектов измерительного оборудования и измерительных приборов, комплекс лабораторный универсальный «Основы информационно-измерительной техники» ИИТ-1 т.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины студент должен успешно и в срок выполнить предусмотренные учебной программой задания. Последнее возможно в случае, если студент посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой.

Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Также необходимо выполнить курсовой проект. Для оценки качества усвоения материала следует попытаться ответить на контрольные вопросы.

В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя.

При выполнении курсового проекта студенту следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя.

Пояснительная записка должна удовлетворять требованиям к оформлению и объёму.

Выполненный курсовой проект сдаётся на проверку преподавателю и может быть возвращен студенту после проверки не

ранее, чем на следующий день. Если рецензия преподавателя на работу содержит формулировку «к защите», то для такой работы требуется только осуществить защиту. Если рецензия содержит формулировку «к защите после устранения замечаний», то в работе имеются непринципиальные недочёты, которые необходимо устранить до защиты. Если рецензия содержит формулировку «недопуск», то такая работа содержит принципиальные недочёты, она должна быть выполнена заново и повторно сдана на проверку.

Перед осуществлением защиты курсового проекта студенту необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к донному курсовому проекту. Подготовка к защите курсового проекта включает в себя самоподготовку и консультации.

После получения задания студенту предоставляется возможность подготовиться к ответу в течение не более академического часа. Аттестация в письменной форме проводится для всех студентов академической группы одновременно. При аттестации в форме собеседования преподаватель обсуждает со студентом один или несколько вопросов из учебной программы. При необходимости преподаватель может предложить дополнительные вопросы, задачи и примеры. Для проведения аттестации в письменной форме используется перечень вопросов, утвержденный заведующим кафедрой. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов и умение применять их для решения практических задач.

По окончании ответа студента на вопросы преподаватель проставляет результаты сдачи. Курсовой проект остается у преподавателя.

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на содержащиеся в них вопросы.

На вводном занятии преподаватель может предоставить студентам список рекомендуемой литературы, а также ссылки на интернет-ресурсы, с характеристикой размещенных материалов.

Для повышения качества подготовки и самопроверки знаний студентам рекомендуется систематически изучать учебные материалы, и отвечать на контрольные вопросы.